

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ детским садом №280
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий
МОУ детским садом №280
Свиридова Ю.В.

Программа дополнительного образования

«Юный шахматист»

на 2023-2024 учебный год

Разработала: Коробкина Е.В.

Волгоград 2023

Пояснительная записка

Шахматы – это не только популярная игра, но и действенное, эффективное средство интеллектуального развития детей. Поэтому так важно начинать учить детей с дошкольного возраста.

Процесс обучения азам шахматной игры способствует развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию аналитико – синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия, дерзости, настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формируют волю к победе в напряжённой спортивной борьбе.

Благодаря этой игре дети учатся быть терпеливыми, усидчивыми, настойчивыми в достижении поставленной цели, вырабатывают в себе работоспособность, умение решать логические задачи в условиях дефицита времени, тренируют память, учатся самодисциплине.

Занимательный характер учебного материала позволяет привить детям интерес к шахматам. Решение большого количества систематизированных дидактических заданий способствует формированию способности действовать в уме.

Существует множество разнообразных приемов, которые позволяют дошкольникам освоить правила шахматной игры. Начать обучение необходимо с игры, но не в шахматы, а в знакомство с историей шахмат и с шахматными фигурами.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций. Именно в игровой форме предлагаем вводить детей в мир шахмат: знакомить с историей появления шахмат. В простой доходчивой форме рассказать о шахматных фигурах и «волшебных» свойствах доски.

Эффект игрового метода знакомства с шахматами велик. Ребенок в игре не замечает, что его обучают и постепенно заинтересуется шахматами, и в обучении наступит уже новый этап – основы теории.

Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает его духовно, одновременно являясь средством обучения, воспитания и развития. Важно, чтобы это средство было ненавязчивым, увлекательным, интересным. Только в этом случае оно будет полезным и эффективным.

Новизна данной программы :

В основу педагогической разработки положен замысел использования шахмат, как одного из средств, развития логического мышления, помогающего подготовить дошкольника к успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математического цикла.

Актуальность программы :

Дошкольное детство – небольшой период в жизни человека. Но именно в это время ребёнок овладевает речью, мышлением, воображением. В детском саду закладывается прочный фундамент для обучения в школе. Придя в школу, многие дети не могут сосредоточиться, усидеть на одном месте, не способны действовать в уме, то есть не могут сформировать внутренний план действий. Чтобы помочь нашим выпускникам, будущим первоклассникам мы решили познакомить их с шахматами. Знакомство с шахматами в раннем возрасте способствует развитию у детей воображения и логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного и увлекательного.

На основании выше изложенного мы решили в нашем детском саду реализовать проект на тему: «Юный шахматист».

Цели программы :

Знакомство дошкольников с шахматами как видом спорта и популяризация шахмат среди дошкольников и их родителей.

Задачи программы :

Образовательные:

- формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы;
- способствовать освоению детьми основных шахматных понятий : шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, начальная позиция, взаимодействие между фигурами на шахматной доске;
- познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры;
- обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии;

-учить ориентироваться на плоскости.

Развивающие:

-развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи;

-развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;

-способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;

-развивать коммуникативные качества.

Воспитательные:

-воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;

Отличительная особенность данной программы :

1. Систематизация имеющегося опыта по теме программы.
2. Применение разнообразных видов работы с детьми.
3. Использование в работе новых развивающих технологий.
4. Доступность методического материала.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса:

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 20 минут. Всего 34 занятия в год. Работа составлена с учетом интеграции образовательных областей. Тематика занятий в календарных планах воспитательно-образовательной работы в средней группе с детьми 4-5 лет построена с учетом возрастных особенностей дошкольников и является дополнением к программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы.

Возраст обучающихся: от 4 до 5 лет.

Количество обучающихся в группе : 21 человек.

Условия набора детей :

- Желание родителей детей средней группы.

Формы занятий:

Формы организации деятельности детей : групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная. Работа с художественной и научно-популярной литературой, работа в сети интернет, работа с родителями, занятия, просмотр видео материала, оформление альбома «Короли шахматного мира», выставка рисунков «В шахматном королевстве», собрание «Шахматной шкатулки».

Ожидаемые результаты:

-приобретение ребенком всего комплекса интегративных качеств;

-активное вовлечение детско-взрослого сообщества в социум;

-овладение ребенком элементарными навыками шахматной игры.

Формы подведения итогов реализации программы :

Для отслеживания динамики освоения образовательной программы осуществляется начальная (октябрь), промежуточная (январь) и итоговая (май) диагностика. Текущий контроль осуществляется в процессе проведения каждого учебного занятия и направлен на закрепление теоретического материала по изучаемой теме и на формирование практических умений. Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы, тесты. Формой подведения итогов реализации программы является итоговое открытое занятие.

Учебный план:

№п/п	Темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Набор детей. Мониторинг. Оформление уголка « <i>Шахматный мир</i> ».	5 минут	15 минут	20 минут
2	Работа в уголке « <i>Шахматный мир</i> ».	5 минут	15 минут	20 минут
3	« <i>Знакомство с миром шахмат</i> ».	5 минут	15 минут	20 минут
4	« <i>Шахматы-один из видов спорта</i> ».	5 минут	15 минут	20 минут
5	Шахматы (<i>фиксика</i>).	5 минут	15 минут	20 минут
6	« <i>Волшебная доска</i> ».	5 минут	15 минут	20 минут
7	« <i>Проспекты, улицы, переулки волшебной доски</i> »	5 минут	15 минут	20 минут
8	Составь доску	5 минут	15 минут	20 минут
9	« <i>Шахматная мозаика</i> ».	5 минут	15 минут	20 минут
10	Удивительные приключения шахматной доски.	5 минут	15 минут	20 минут
11	Мудрые сказки тетушки совы-шахматы	5 минут	15 минут	20 минут
12	« <i>Ни шагу назад</i> »	5 минут	15 минут	20 минут
13	" <i>Шахматная доска</i> "	5 минут	15 минут	20 минут
14	" <i>Приключения в Шахматной стране</i> ".	5 минут	15 минут	20 минут
15	" <i>Шахматная шкатулка</i> ».	5 минут	15 минут	20 минут
16	« <i>Покажи и назови</i> », « <i>Расставь на доске</i> ».	5 минут	15 минут	20 минут
17	Учимся играя в шахматы	5 минут	15 минут	20 минут
18	« <i>Котята- хвастунишки</i> ».	5 минут	15 минут	20 минут
19	Прямолинейная, бесхитростная фигура (<i>ладья</i>)	5 минут	15 минут	20 минут
20	Шахматные игры и упражнения	5 минут	15 минут	20 минут
21	Шахматные игры и	5 минут	15 минут	20 минут

	упражнения			
22	«Совсем этот слон на слона не похож».	5 минут	15 минут	20 минут
23	«Вежливые Слоны».	5 минут	15 минут	20 минут
24	Учимся играть в шахматы.	5 минут	15 минут	20 минут
25	В гостях у Ферзя.	5 минут	15 минут	20 минут
26	Ферзь	5 минут	15 минут	20 минут
27	«Прыг, скок и вбок».	5 минут	15 минут	20 минут
28	"Ход конем".	5 минут	15 минут	20 минут
29	Конь	5 минут	15 минут	20 минут
30	«И король жаждет боя».	5 минут	15 минут	20 минут
31	Вылепи любимую фигуру.	5 минут	15 минут	20 минут
32	Развлечение «Путешествие в королевство шахмат».	5 минут	15 минут	20 минут
33	Мир шахмат глазами детей	5 минут	15 минут	20 минут
34	Открытое занятие Мониторинг	5 минут	15 минут	20 минут

Тематическое планирование:

№	Темы	Содержание	Цели	Месяц
1	Набор детей. Оформление уголка «Шахматный мир» Работа в уголке «Шахматный мир».	Мониторинг Беседа. Знакомство с уголком «Шахматный мир».	Подбор дидактического материала. Побудить интерес к миру шахмат	октябрь
2	«Знакомство с миром шахмат».	Просмотр презентации «Сказочная страна шахмат». Чтение сказки «Шахматное королевство». Познакомить с историей шахмат.	Заинтересовать через использование художественного слова, видео материала.	

3	«Шахматы- один из видов спорта».	Чтение сказки о том как на Руси играли в шахматы	Дать детям представление о том, что шахматы - один из видов спорта. Вызвать интерес к шахматам через художественное слово. Ввести в словарь детей слово шахматист.	
4	Шахматы (фиксика).	Просмотр мультфильма. Беседа по содержанию. Д/И «Чего не стало».	Пробудить интерес к шахматной игре, развивать память, внимание, мышление.	
5	«Волшебная доска».	Чтение сказки « <i>Котята хвастунишки</i> ». Беседа по содержанию. Рассматривание шахматн ой доски. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске.		
6	«Проспекты, улицы, переулки волшебной доски»	Презентация. Рассматривание шахматн ой доски. Дид/упр « <i>Закрась клеточки</i> ».	Продолжать знакомить с шахматной доской, Расположение доски между Партнерами. Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	ноябрь

7	Составь доску	Дидактическая игра. Пальчиковая игра « <i>Шахматисты.</i> »	Закрепить знания квадрата и количественного счета в пределах 8. Дать представление о горизонтальных и вертикальных линиях шахматной доски. Расположение доски между партнерами. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук, глазомер.	
8	«Шахматная мозаика».	Отгадывание загадок. Аппликация	Развивать интерес к занятиям шахматами. Воспитание усидчивости. Закрепить знания о шахматной доске.	
9	Удивительные приключения шахматной доски.	Чтение сказки. Беседа по содержанию. Дид/упр « <i>Закрась линию.</i> ».	Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук, глазомер; закрепить знания о вертикальных, горизонтальных, диагональных линиях	
10	Мудрые сказки тетушки совы-шахматы	Просмотр мультфильма. Д/и « <i>Расставь на доске.</i> ». Раскрашивание шахматной доски.	Закрепить знания о шахматной доске; о вертикальных, горизонтальных,	декабрь

			<p>диагональных линиях и их обозначениях; развивать память, внимание мышление. Воспитывать любовь детей к шахматам.</p>
11	«Ни шагу назад»	Чтение сказки. Д/и «Чего не стало».	<p>Учить ориентироваться на плоскости. Продолжать воспитывать интерес к шахматам, желание слушать сказку. Развивать внимательность</p>
12	"Шахматная доска»	Рисование. Чтение рассказа про Вадика и Сережу.	<p>Продолжить знакомство детей с шахматной доской, чередованием белых и черных полей на ней. Развивать умение пользоваться линейкой и карандашом. Упражнять в ориентировании на тетрадном листе в большую клетку. Формировать дружеские взаимоотношения Формировать познавательный Интерес к игре.</p>
13	"Приключения в Шахматной стране".	Просмотр мультфильма Д/И «Большая-маленькая»	<p>Познакомить детей с шахматными фигурами- Ладья,</p>

			слон, ферзь, конь, пешка, король	
14	"Шахматная шкатулка».	Чтение стихов, отгадывание загадок. Ди «Убери такую же», «Куча мала», «Кто быстрее», «Сложи пешку»	Уточнить и обобщить имеющиеся знания у детей о шахматной доске, обозначениях на ней. Познакомить детей пешкой (особенности внешнего вида, местом пешек на доске, тем как ходят пешки, по каким линиям. Развивать ориентировку на плоскости, логическое мышление	
15	«Покажи и назови», «Расставь на доске».	Дидактические игры и упражнения. Раскрашивание силуэта «пешка»	Закрепить представления детей о пешках	январь
16	Учимся играя в шахматы	Просмотр мультфильма. Беседа по содержанию. Упр. "Расставь фигуры". Работа в тетради	Продолжать знакомить с шахматными фигурами, шахматной доской	
17	«Котят-хвастунишки».	Чтение и инсценировка дидактической сказки	Воспитывать интерес к шахматам	
18	Прямолинейная, бесхитростная фигура (ладья)	Чтение сказки, загадывание загадок. Чтение стихотворения «Ладья».	Познакомить с шахматной фигурой ладьей (особенности внешнего вида, ее местом на шахматной доске, как ходит эта фигура). Продолжать	Февраль

			воспитывать интерес к шахматам, желание слушать сказку; отвечать на вопросы по содержанию	
19	Шахматные игры и упражнения	Д/и «Что изменилось», «Покажи и назови». Раскрашивание силуэта «Ладья».	Закрепить представления о ладье, активизировать мыслительную деятельность детей.	
20	Шахматные игры и упражнения	Дид/игры «Чудесный мешочек», «Покажи и назови», «Сложи фигуру», «Расставь на доске».	Закрепить знания о пешке и ладье. Развивать память, логическое мышление, ориентировку на плоскости.	
21	«Совсем этот слон на слона не похож».	Дид/игры «Покажи и назови», «Сложи фигуру», «Расставь на доске». Чтение стихотворения «Слон».	Познакомить с шахматной фигурой слон (особенность и внешнего вида, ее местом на шахматной доске, как ходит эта фигура). Продолжать воспитывать интерес к шахматам.	
22	«Вежливые Слоны».	Чтение сказки, беседа по содержанию. Раскрашивание силуэта «слон»	Закрепить представления о шахматной фигуре конь, активизировать мыслительную деятельность детей.	
23	Учимся играя в шахматы.	Просмотр мультфильма. Беседа по содержанию.	Продолжать знакомить	март

		Упр. "Расставь фигуры". Работа в тетради.	с шахматными фигурами, шахматной доской.	
24	В гостях у Ферзя.	Дид/игры «Покажи и назови», «Сложи фигуру», «Расставь на доске», «Что изменилось?».	Познакомить с шахматной фигурой ферзь (особенности внешнего вида, ее местом на шахматной доске, как ходит эта фигура). Продолжать воспитывать интерес к шахматам.	
25	Ферзь	Чтение сказки, беседа по содержанию. Раскрашивание силуэта «ферзь».	Закрепить представления о шахматной фигуре ферзь, активизировать мыслительную деятельность детей.	
26	«Прыг, скок и вбок».	Дид/игры «Покажи и назови», «Сложи фигуру», «Расставь на доске». <u>Чтение:</u> В.Громов «Конь».	Познакомить с шахматной фигурой конь (особенности и внешнего вида, ее местом на шахматной доске, как ходит эта фигура). Продолжать воспитывать интерес к шахматам.	
27	"Ход конем".	Просмотр мультфильма. Дид/игры «Чего не стало?».	Закрепить представления о шахматной фигуре- конь, активизировать мыслительную деятельность детей.	апрель

28	Конь	Д/И "Угадай-ка", «Сложи фигуру», " Что общего". Чтение стихотворения «Король».	Познакомить с шахматной фигурой король (особенно сти внешнего вида, ее местом на шахматной доске, как ходит эта фигура)Продолжать воспитывать интерес к шахматам
29	«И король жаждет боя».	Чтение сказки, беседа по содержанию. Д/И " Убери такую же» Раскрашивание силуэта «король».	Закрепить представления о шахматной фигуре король, активизировать мыслительную деятельность детей
30	Вылепи любимую фигуру.	Лепка. Рассматривание фигур	Закрепить представления детей о шахматных фигурах. Развивать память, логическое мышление, мелкую моторику рук.

31	Развлечение «Путешествие в королевство шахмат». Мир шахмат глазами детей	Игры, отгадывание загадок, Рисунки детей Выставка детских рисунков	Закрепить первоначальные знания о шахматах, развивать сообразительность, находчивость, активизировать мыслительную деятельность Продолжать воспитывать интерес к шахматам. Развивать умение отображать впечатления о шахматах в своих рисунках.	
32	Открытое занятие	Беседа "Сказочная страна шахмат". Дид/игра "Расставь на доске". Упражнение "Раскрась доску». Просмотр фрагмента мультфильма (<i>Смешарики</i>)	Закрепить первоначальные знания о шахматах, развивать сообразительность, находчивость, активизировать мыслительную деятельность. Воспитывать интерес к шахматам.	май

Мониторинг

Критерии оценки

2 (*Высокий*) : Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры и их отличия. У ребёнка развита познавательная активность,

логическое мышление, воображение. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук, развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве.

1 (*Средний*) : Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Допускает ошибки при поиске шахматных полей, вертикалей и диагоналей, показывая и называя их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше».

0 (*Низкий*) : Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия.

К концу первого года обучения ребенок должны знать:

- историю возникновения шахматной игры;
- шахматные термины : белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход;
- названия шахматных фигур : ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Используемая литература

1. Гришин В. Г. «Малыши играют в шахматы» :Кн. для воспитателей дет. сада: Из опыта работы. - М. : Просвещение, 1991 .-158 с.
2. Костров. В. Е. Якиревич «Шахматная тетрадь для детей и родителей» - Издательский дом «Литера»,2015.- 64с.
3. Петрушина, Н. М. Шахматный учебник для детей [электронный вариант / Н. М. Петрушина – Ростов н/Д. : Феникс, 2007.-222с.
4. Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2-5 лет : Книга-сказка для совместного чтения родителей и детей. – М. : Новая школа, 1994.-160с.
5. Сухин, И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. — М. : Поматур, 2000.- 320с.
6. Трофимова А. С. «Шахматный учебник – сказка» -Изд. 2-е. – Ростов н/Д. : Феникс, 2015.-190с.
7. Трофимова А. С. «Учебник юного шахматиста» - Изд. 4-е. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014.-154с.
8. Шахматы для самых маленьких : книга-сказка для совместного чтения родителей и детей / И. Г. Сухин. – М. : Астрель: АСТ. : Полиграфиздат, 2011.- 460.